

CAPACITAÇÃO DE EDUCADORES DA REDE BÁSICA EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
REDH BRASIL

MÓDULO IV

FUNDAMENTOS EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

CONTEUDO	CARGA HORÁRIA	METODOLOGIAS	RECURSOS DIDÁTICOS	ÊNFASE DO CONTEUDO
<p>1. Educação em Direitos Humanos na Educação Básica</p> <p>2. EDH: princípios e fundamentos teórico-metodológicos para a Educação Básica numa visão crítica</p>	<p>1º Dia 07:00h</p> <p>09:00 - 10:00h</p> <p>10:00 – 12:00h</p>	<p>Videoconferência de abertura do módulo Comentários e debates</p> <p>Discussão de texto Exposição dialogada</p>	<p>Exibição em DVD da Videoconferência: A Educação em Direitos Humanos na Educação Básica</p> <p>Texto: Educação em e para os direitos humanos: conquista e direito – Nazaré Zenaide. PowerPoint com tópicos da exposição</p> <p>Texto: Democracia e direitos humanos: reflexões para os jovens – Victoria Benevides.</p>	<p>Direito à educação</p> <p>A EDH como direito humano.</p> <p>Papel da Escola na EDH</p> <p>EDH e democracia:</p> <p>Processos e construção</p>
<p>3. A Escola como locus privilegiado de formação teórico-prático em Direitos Humanos</p> <p>3.1 - A escola como espaço de socialização da cultura</p> <p>3.2 - A escola como espaço de construção da cidadania</p> <p>3.3 - A Escola como espaço de emancipação dos sujeitos</p>	<p>14:00- 18:00h</p>	<p>Exposição dialogada sobre os itens 3.1, 3.2 e 3.3</p>	<p>PowerPoint com tópicos da exposição</p> <p>Textos: A escola como espaço de socialização da cultura – Adelaide Alves Dias</p> <p>A construção da cidadania e de relações democráticas no cotidiano escolar – Ulisses Araújo</p> <p>A escola como espaço de emancipação dos sujeitos – Eduardo Bittar</p>	<p>Escola, cultura e socialização em EDH</p> <p>A relação escola-democracia e sua importância para a EDH.</p> <p>O papel da escola na formação de sujeitos autônomos.</p>
<p>4. Currículo em EDH: eixos norteadores da sua construção</p> <p>4.1. Diálogo</p> <p>4.2. Transversalidade</p>	<p>2º Dia 08:00 – 12:00h</p>	<p>Exposição dialogada sobre os itens 4.1 e 4.2.</p>	<p>PowerPoint com tópicos da exposição</p> <p>Textos: O diálogo na construção do currículo em EDH – José Francisco de Melo Neto. EDH, currículo e estratégias metodológicas – Vera Candau. Subsídios para elaboração das Diretrizes Gerais em EDH – Rosa Godoy, Alexandre Nader e Adelaide Dias</p>	<p>A EDH no currículo da escola: estratégias de inserção, articulação e possibilidades de atuação</p>
<p>5. Práticas educativas e estratégias metodológicas em EDH</p>	<p>14:00 – 18:00 h</p>	<p>Discussão e sistematização das metodologias</p> <p>Plano de ação/intervenção</p>	<p>PowerPoint com tópicos da exposição</p> <p>Textos: Formação de educadores em Direitos Humanos – Susana Sacavino. Metodologias participativas em EDH – José Francisco de Melo Neto.</p>	<p>Metodologias de ensino e de intervenção em EDH</p>

Equipe Nacional:

Adelaide Alves Dias (adelaidedias@oi.com.br)
Aida Monteiro (trevoam@terra.com.br)
Celma Fernanda Tavares de Almeida e Silva (cftav@hotmail.com)
Eduardo Bittar (edubittar@uol.com.br)
José Francisco de Melo Neto (meloneto01@yahoo.com.br)

Margarida Sônia do Monte Silva (margaridasonia@yahoo.com.br)
Maria de Nazaré Tavares Zenaide (mntzenaide@uol.com.br)
Maria Victoria Benevides (vic.benevides@globo.com)
Susana Sacavino (s.sacavino@novamerica.org.br)
Ulisses Ferreira de Araújo (uliarau@usp.br)
Vera Maria Candau (vmfc@puc-rio.br)