



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**Resolução nº 43/ 2009**

Aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Letras/LIBRAS, na modalidade Licenciatura a distância, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Campus I, desta Universidade.

O Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, da Universidade Federal da Paraíba, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou em reunião realizada em 30 de abril de 2009 (Processo nº. 23074.005814/09-20).

**CONSIDERANDO:**

a necessidade de um Projeto Político-Pedagógico dinâmico que estará em constante processo de avaliação;

a importância de formar profissionais para atuar nos campos de trabalho emergentes na área;

os critérios e os padrões de qualidade estabelecidos pela UFPB para formação de profissionais;

as diretrizes fixadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, que orientam a elaboração curricular;

o Edital 01/2005 – UAB/SEED/MEC, que divulga o processo de seleção dos projetos dos cursos semi-presenciais;

a Resolução CONSEPE/UFPB nº. 34/2004, que orienta a elaboração e reformulação dos Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFPB;

a Resolução CONSEPE/UFPB nº. 04/2004, que estabelece a Base Curricular para a Formação Pedagógica dos Cursos de Licenciatura.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Letras/LIBRAS, na modalidade de Licenciatura a distância, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Campus I, da UFPB.

§ 1º - Compreende-se o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Letras/LIBRAS, como sendo o conjunto de ações sócio-políticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional que se destinam a orientar a concretização curricular do referido Curso.

§ 2º As definições relativas aos objetivos do Curso, perfil profissional, competências, atitudes, habilidades dos formandos e encontram-se relacionadas no Anexo I.

**Art. 2º** O Curso de Graduação em Letras/LIBRAS, Licenciatura a distância, tem como finalidade conferir o grau de Licenciado, aos alunos que cumprirem as determinações constantes da presente Resolução.

**Art. 3º** O Curso de Graduação em Letras/LIBRAS, com duração mínima de 08 (oito) e máxima de 12 (doze) períodos letivos, será integralizado com 2.820 (duas mil e oitocentas e vinte) horas, equivalentes a 188 (cento e oitenta e oito) créditos.

Parágrafo único - Será permitida a matrícula em no máximo 28 (vinte e oito) e no mínimo 16 (dezesesseis) créditos por período letivo.

**Art. 4º** As composições curriculares, integrantes do Projeto Político-Pedagógico, resulta de conteúdos fixados de acordo com as especificações abaixo, sendo desdobrados conforme especificado no Anexo II.

#### Composição Curricular

Conteúdos Curriculares	Carga Horária	Créditos	%
<b>1. Conteúdos Básicos Profissionais</b>	<b>2280</b>	<b>152</b>	<b>80,85%</b>
1.1 Conteúdos Básicos Profissionais	1860	124	
1.2 Estágio Supervisionado	420	28	
<b>2. Conteúdos Complementares</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>19,15%</b>
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	180	12	
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	240	16	
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	120	8	
<b>TOTAL</b>	<b>2820</b>	<b>188</b>	<b>100%</b>

**Art. 5º** As modalidades de componentes curriculares serão as seguintes:

- I – disciplinas;
- II – atividades;
  - a) atividades de iniciação à pesquisa e/ou extensão;
  - b) seminários - discussões temáticas;
  - c) atividades de monitoria;
  - d) elaboração de trabalho de conclusão de curso;
  - e) participação em eventos;
  - f) oficinas e congêneres;
- III – estágios.

§ 1º - Os Estágios Supervisionados estão incluídos nos conteúdos básicos profissionais, com o total de 420 (quatrocentas e vinte) horas, equivalentes a 28 (vinte e oito) créditos.

§ 2º - Nos conteúdos complementares obrigatórios serão incluídas as disciplinas Metodologia do Trabalho Científico e Pesquisa Aplicada a Libras que constituirão a base para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão do Curso – TCC.

§ 3º - As modalidades de componentes previstas nos Incisos II e III deste artigo e os conteúdos complementares flexíveis serão regulamentados pelo Colegiado do Curso para fins de integralização curricular.

**Art. 6º** O Curso adotará o regime de créditos.

Parágrafo único - A estruturação curricular, resultante da lógica de organização do conhecimento, em períodos letivos, será feita conforme especificado no Anexo III.

**Art. 7º** Serão vedadas alterações, num prazo inferior a 08 (oito) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sócio-político-educativas.

Parágrafo Único - Alterações emergenciais serão aprovadas pela Coordenação Geral e aprovadas pelo Conselho de Centro; e encaminhados ao CONSEPE, ouvida a Pró-Reitoria de Graduação, para aprovação.

**Art. 8º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

**Art. 9º** Revogam-se as disposições em contrário.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 22 de julho de 2009.

**RÔMULO SOARES POLARI**  
Presidente

**ANEXO I à Resolução nº 43/2009 do CONSEPE, que aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Letras/LIBRAS, na modalidade Licenciatura a distância, do Centro de Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, do Campus I, da UFPB.**

## **DEFINIÇÕES DO CURSO**

### **01. Objetivos do Curso**

O Curso de Letras/Língua Brasileira de Sinais, através de seu Projeto Político-Pedagógico, tem como objetivo geral e precípuo formar professores para atuar no ensino da Língua Brasileira de Sinais como primeira e segunda língua, cujas práticas estejam sintonizadas com as necessidades da sociedade.

Esta formação busca, especificamente, capacitar o aluno para:

1. refletir sobre o papel da linguagem na socialização humana e na capacidade de inclusão;
2. favorecer a construção da ação docente prático-reflexiva, a partir da percepção de que a sala de aula e o cotidiano escolar são espaços de formação, não apenas dos estudantes, mas também do professor;
3. desempenhar o papel de agente multiplicador, visando à formação de leitores críticos, intérpretes e produtores de textos de diferentes gêneros.
4. ser proficiente em LIBRAS

### **02. Perfil dos formandos**

A sociedade brasileira atual exige do graduado em Letras/LIBRAS uma atuação social e profissional comprometida com a construção da consciência de cidadania.

O graduado em Letras/LIBRAS deverá entender que a complexidade da sociedade que manifesta-se através de diferentes formas e modos de linguagem, correspondentes a diferentes interesses em constantes confrontos e conflitos, em relação aos quais o cidadão deverá se posicionar.

Diante disso, o perfil do graduado em Letras/LIBRAS deverá incluir:

- a. conhecimentos teórico e descritivo básicos dos componentes fonológico, morfológico, sintático, semântico e discursivo da língua portuguesa e da LIBRAS;
- b. capacidade de compreender os fatos da língua e de conduzir investigações de língua e de linguagem que possam ser aplicadas a problemas de ensino e de aprendizagem de LIBRAS;
- c. capacidade de desempenhar o papel de multiplicador, formando leitores críticos, intérpretes e produtores de textos.

### **03. Competências e Habilidades**

O Curso objetiva capacitar o futuro Licenciado com as seguintes competências e habilidades:

- dominar a estrutura da LIBRAS;
- interpretar LIBRAS em diferentes situações de contexto;
- ensinar LIBRAS como L1 ou L2
- orientar e mediar o ensino para a aprendizagem dos alunos;
- responsabilizar-se, tanto pelo sucesso, quanto pelo fracasso da aprendizagem dos alunos;
- assumir e saber lidar com a diversidade existente entre alunos e realidades escolares;
- perceber a sala de aula como objeto de pesquisa educacional;
- utilizar metodologias, estratégias e materiais de apoio que privilegiem o aluno como sujeito da aprendizagem.

### **Campo de Atuação**

O Licenciado com domínio de Libras, forma leitores críticos podendo atuar como professor do Ensino Fundamental e Médio, intérprete e produtor de textos de diferentes gêneros e registros lingüísticos, fomentando dessa forma o desenvolvimento de habilidades lingüísticas, culturais e estéticas.

**ANEXO II à Resolução nº 43/2009 do CONSEPE, que aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Letras/LIBRAS, na modalidade Licenciatura a distância, do Centro de Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, do Campus I, da UFPB.**

**Composição Curricular  
Curso de Graduação em Letras/LIBRAS**

<b>1. Conteúdos Básicos Profissionais</b>			
<b>1.1 Conteúdos Básicos Profissionais</b>			
<b>Disciplinas</b>	<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Pré-requisitos</b>
Introdução à EAD	04	60	-
Fundamentos de Lingüística	04	60	-
Leitura e produção de Texto I	04	60	-
Introdução aos Estudos Literários	04	60	-
Teorias Lingüísticas	04	60	Fundamentos de Lingüística
Teorias Literárias	04	60	Introdução aos Estudos Literários
Leitura e produção de Texto II	04	60	-
Fundamentos da Educação de Surdos	04	60	-
LIBRAS I	04	60	-
LIBRAS II	04	60	LIBRAS I
LIBRAS III	04	60	LIBRAS II
LIBRAS IV	04	60	LIBRAS III
LIBRAS V	04	60	-
LIBRAS VI	04	60	-
Literatura Visual	04	60	-
Fonética e Fonologia	04	60	-
Morfologia	04	60	-
Sintaxe	04	60	-
Semântica e Pragmática	04	60	-
Aquisição da linguagem	04	60	-
Introdução aos Estudos da Tradução	04	60	-
Teorias da Tradução I	04	60	Introdução aos Estudos da Tradução
Teorias da Tradução II	04	60	-
Escrita de Sinais I	04	60	LIBRAS II
Escrita de Sinais II	04	60	Escrita de Sinais I
Escrita de Sinais III	04	60	-
Fundamentos Antropo-filosóficos da Educação	04	60	-
Fundamentos Sócio-históricos da Educação	04	60	-
Fundamentos Psicológicos da Educação	04	60	-

Política e Gestão da Educação	04	60	-
Didática da LIBRAS	04	60	-
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>1860</b>	
<b>1.3 Estágio Curricular</b>			
Estágio Supervisionado I	04	60	LIBRAS III
Estágio Supervisionado II	04	60	LIBRAS III
Estágio Supervisionado III	04	60	-
Estágio Supervisionado IV	04	60	-
Estágio supervisionado V	04	60	-
Estágio supervisionado VI	04	60	-
Estágio supervisionado VII	04	60	-
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>420</b>	
<b>2. Conteúdos Complementares</b>			
<b>2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórias</b>			
Pesquisa Aplicada à LIBRAS	04	60	-
Metodologia do Trabalho Científico	04	60	-
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	04	60	-
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	
<b>2.2 Conteúdos Complementares Optativos (Mínimo de 16 créditos/ 240 horas, sendo que 04 créditos deverão ser do Eixo Temático II e 04 créditos do Eixo Temático III )</b>			
<b>Conteúdos Gerais</b>			
Sociolingüística	04	60	-
Análise de Discurso	04	60	-
Literatura e Cultura Popular	04	60	-
<b>Conteúdos de Formação Pedagógica (Eixo Temático II)</b>			
Currículo e Trabalho Pedagógico.	04	60	-
Educação e Inclusão Social	04	60	-
<b>Conteúdos de Formação Pedagógica (Eixo Temático III)</b>			
Introdução aos Recursos Audiovisuais em Educação	04	60	-
Avaliação da Aprendizagem	04	60	-
Seminário de Problemas Atuais em Educação	04	60	-
Alfabetização de Jovens e Adultos: Processos e Métodos	04	60	-
<b>2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis</b>			
Tópicos Especiais em LIBRAS I	04	60	-
Tópicos Especiais em LIBRAS II	04	60	-
<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>120</b>	

**ANEXO III à Resolução nº 43/2009 do CONSEPE, que aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Letras/LIBRAS, na modalidade Licenciatura a distância do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, do Campus I, da UFPB.**

**FLUXOGRAMA - CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS/LIBRAS**

<i>1º PERÍODO</i>	<i>2º PERÍODO</i>	<i>3º PERÍODO</i>	<i>4º PERÍODO</i>	<i>5º PERÍODO</i>	<i>6º PERÍODO</i>	<i>7º PERÍODO</i>	<i>8º PERÍODO</i>
Fundamentos de Lingüística	Teorias Lingüísticas	Morfologia	Sintaxe	Semântica e Pragmática	Aquisição da linguagem	Optativa	TCC
Fundamentos da Ed. de surdos	LIBRAS I	LIBRAS II	LIBRAS III	LIBRAS IV	LIBRAS V	LIBRAS VI	Pesquisa Aplicada à LIBRAS
Introdução aos Estudos Literários	Teorias Literárias	Literatura Visual	Escrita de Sinais I	Escrita de Sinais II	Escrita de Sinais III	Estágio Supervisionado III	Conteúdos Flexíveis
Leitura e produção de Texto I	Metodologia do trabalho científico	Introdução aos Estudos da Tradução	Teorias da Tradução I	Teorias da Tradução II	Optativa	Estágio Supervisionado IV	Estágio Supervisionado VI
Introdução à EAD	Fonética e Fonologia	Optativa	Optativa	Estágio Supervisionado I	Estágio Supervisionado II	Estágio Supervisionado V	Estágio Supervisionado VII
Fundamentos Antropo-filosóficos da Educação	Fundamentos Sócio-históricos da Educação	Fundamentos Psicológicos da Educação	Política e Gestão da Educação	Didática da LIBRAS	Leitura e Produção de Texto II	Conteúdos Flexíveis	--
<b>TOTAL: 360 h</b>	<b>360 h</b>	<b>360 h</b>	<b>360 h</b>	<b>360 h</b>	<b>360 h</b>	<b>360 h</b>	<b>300 h</b>

**TOTAL DO CURSO: 2820 H / 188 CR**