

E M E N T A S D I S C I P L I N A S I N T E G R A N T E S D A E S T R U T U R A A C A D Ê M I C A

A - D I S C I P L I N A S O B R I G A T Ó R I A S

1. I n t r o d u ç ã o à N e u r o c i ê n c i a C o g n i t i v a e C o m p o r t a m e n t o .

Esta disciplina objetiva retomar a história das neurociências cognitivas e do estudo das relações entre cérebro e comportamento. Serão discutidas as principais teorias e descobertas científicas que levaram aos fundamentos da neurociência moderna, como a teoria da doutrina do neurônio. Ao longo do curso serão contemplados estudos clínicos e as pesquisas básicas que contribuíram para o surgimento de subáreas da psicologia: psicobiologia, neuropsicologia, psicofarmacologia e processos psicológicos básicos.

2. M é t o d o s e T é c n i c a s d e P e s q u i s a e m N e u r o c i ê n c i a C o g n i t i v a e C o m p o r t a m e n t o .

Bases lógicas e metodológicas dos delineamentos de pesquisa nas neurociências cognitivas e comportamento. Problema de pesquisa e estrutura de projetos de investigação científica. Métodos e técnicas de coleta e análise de dados. Debates atuais na pesquisa em neurociência cognitiva e comportamento.

3. S e m i n á r i o d e P e s q u i s a e m N e u r o c i ê n c i a C o g n i t i v a e C o m p o r t a m e n t o I .

A disciplina consiste em seminários realizados pelo professor-orientador, em conjunto com seu grupo de alunos, destinados ao embasamento e aprofundamento teórico e metodológico dos projetos de pesquisa em curso. O conteúdo será variável de acordo com os critérios de cada grupo de pesquisa.

4. Seminário de Pesquisa em Neurociência Cognitiva e Comportamento II.

A disciplina consiste em seminários realizados pelo professor-orientador, em conjunto com seu grupo de alunos, destinados ao embasamento e aprofundamento teórico e metodológico dos projetos de pesquisa em curso. O conteúdo será variável de acordo com os critérios de cada grupo de pesquisa.

B. DISCIPLINAS OPTATIVAS

1. Tópicos Especiais em Neurociência Cognitiva e Comportamento I.

Estas disciplinas serão oferecidas ocasionalmente com o objetivo de abordar tópicos especiais e emergentes nas neurociências cognitivas e comportamento que estejam vinculados à produção científica do programa. A disciplina poderá ser também estruturada para aprofundar um tópico específico já tratado nas demais disciplinas ou envolver um tema não abordado, como, por exemplo, a neurociência social.

2. Tópicos Especiais em Neurociência Cognitiva e Comportamento II.

Estas disciplinas serão oferecidas ocasionalmente com o objetivo de abordar tópicos especiais e emergentes nas neurociências cognitivas e comportamento que estejam vinculados à produção científica do programa. A disciplina poderá ser também estruturada para aprofundar um tópico específico já tratado nas demais disciplinas ou envolver um tema não abordado, como, por exemplo, a neurociência social.

3. Estágio Supervisionado de Docência em Neurociência Cognitiva e Comportamento.

Desenvolvimento de atividades de ensino de graduação em neurociência cognitiva e comportamento,

realizada sob orientação do professor responsável pela disciplina de graduação nas subáreas: Psicobiologia, Neuropsicologia, Processos Psicológicos Básicos, Psicofarmacologia e Psicolinguística Experimental.

4. Sensação e Percepção.

Princípios e fundamentos da neurociência visual e auditiva com ênfase nas funções sensoriais e psicofísicas. Desenvolvimento das funções visuais e auditivas. Principais teorias e modelos visuais e auditivos. Métodos psicofísicos e neurofisiológicos na avaliação das funções sensoriais e perceptuais em diferentes condições. Transdução e processamento da informação visual e auditiva. As principais vias visuais e auditivas e suas funções cognitivas. Avaliação e diagnósticos de alterações visuais e auditivas em humanos.

5. Psicobiologia da Emoção e Motivação.

Fundamentos psicobiológicos, evolutivos e comportamentais da emoção e motivação. Neurociência cognitiva da emoção e motivação. Teorias da emoção e da motivação. Sistemas neurais do processamento emocional e motivacional. Bases biológicas e sociais dos transtornos emocionais. Modelos teóricos e estudos atuais.

6. Psicobiologia da Atenção e Memória.

Princípios e fundamentos da neurociência da atenção e memória. Teoria e pesquisa sobre a natureza da memória e atenção. Paradigmas experimentais na investigação da atenção e memória. Sistemas e processos da atenção e da memória. Modelos teóricos e estudos atuais.

7. Psicofarmacologia.

Conceitos e princípios básicos da farmacologia comportamental: aspectos funcionais, mecanismos de ação das drogas psicotrópicas: antipsicóticos, antidepressivos, ansiolíticos, hipnóticos e alucinógenos. Campos de estudo e métodos de investigação. O papel dos neurotransmissores

nos transtornos neuropsiquiátricos. Farmacodependência, psicoestimulantes e modelos animais. Questões éticas em pesquisa e terapias farmacológicas.

8. Neuropsicologia.

A neuropsicologia faz uma interface entre a psicologia e a neurologia no estudo das relações entre o cérebro e as funções mentais superiores (e.g., percepção, atenção, linguagem, pensamento, emoção) em humanos saudáveis ou com patologia. Assim, inclui o estudo dos seguintes tópicos: bases neurobiológicas da cognição, emoção e comportamento; neuropsicologia dos processos básicos, emoção e comportamento; doenças cerebrais e distúrbios neuropsicológicos associados; o processo de avaliação e diagnóstico neuropsicológico; utilização de testes e baterias neuropsicológicas; análise de casos clínicos.

9. Psicolinguística Experimental.

Introdução à subárea da Psicolinguística conhecida como Processamento Linguístico com ênfase no nível sintático e morfológico. A natureza da relação entre a sintaxe e a percepção; gramática e *parser*; o papel da sintaxe nos diferentes modelos de processamento de frases. Processamento sintático: orações relativas e correferência. Processamento morfológico e as teorias envolvidas com o acesso lexical. Estudos sobre processamento e déficits relacionados à linguagem. Processamento linguístico em adultos com e sem distúrbios ou patologias relacionados à linguagem. Métodos experimentais.

10. Neurociência da Linguagem.

Definição e delimitação do campo. Perspectiva Histórica dos Estudos em Neurolinguística. Neurolinguística e Neurociência da Linguagem. Fundamentos neurobiológicos da linguagem. Neurociências, processamento e aquisição da linguagem. A natureza da relação entre cérebro, sintaxe e percepção. Sistema

Nervoso e suas relações com a gramática e o parser: o papel do cérebro e da sintaxe nos diferentes modelos de processamento de frases. Processamento de orações relativas e Processamento da correferência sob a ótica das Neurociências. Neurociências, Neurolinguística e distúrbios/patologias de linguagem. Métodos de Pesquisa em Neurociências, Neurolinguística e Psicolinguística.

11. Neurociências e Comunicação.

Princípios gerais dos sistemas relacionados à comunicação oral e escrita. Mecanismos e neurotransmissores envolvidos na percepção auditiva, de fala, linguagem, aprendizagem e memória. Discussão de temas atuais entre Fonoaudiologia e Neurociências tais como: gagueira, processamento auditivo, transtornos e déficits de atenção e aprendizagem, zumbido e distúrbios da comunicação.

12. Bioestatística.

Conceitos básicos (variáveis discretas e contínuas; variáveis dependentes e independentes; constantes, amostra e população). Organização dos dados em tabelas e gráficos. Distribuição de frequências (histograma, polígonos de frequência). Escalas de medidas. Medidas de posição (média aritmética, média ponderada, mediana, moda; separatrizes: quartis, decis e percentis). Medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão). Noções básicas de probabilidade, amostragem, tipos de variáveis, correlação e regressão. Utilização de pacote estatístico para análise de dados.

13. Tópicos Avançados em Neurociência Cognitiva e Comportamento I.

Conteúdo variável focalizando temas contemporâneos no campo das neurociências cognitiva e comportamento.

14. Tópicos Avançados em Neurociência Cognitiva e Comportamento II.

Conteúdo variável focalizando temas contemporâneos no campo das neurociências cognitiva e comportamento.

15. Tópicos Avançados em Neurociência Cognitiva e Comportamento III.

Conteúdo variável focalizando temas contemporâneos no campo das neurociências cognitiva e comportamento.

16. Seminário de Pesquisa em Neurociência Cognitiva e Comportamento III.

A disciplina consiste em seminários realizados pelo professor-orientador, em conjunto com seu grupo de alunos, destinados ao embasamento e aprofundamento teórico e metodológico dos projetos de pesquisa em curso. O conteúdo será variável de acordo com os critérios de cada grupo de pesquisa.

17. Seminário de Pesquisa em Neurociência Cognitiva e Comportamento IV.

A disciplina consiste em seminários realizados pelo professor-orientador, em conjunto com seu grupo de alunos, destinados ao embasamento e aprofundamento teórico e metodológico dos projetos de pesquisa em curso. O conteúdo será variável de acordo com os critérios de cada grupo de pesquisa.