

PROVA DE METODOLOGIA DE PESQUISA E ESTATÍSTICA

GABARITO

Respostas das questões objetivas.

Questão 01	d
Questão 02	d
Questão 03	a
Questão 04	d
Questão 05	d
Questão 06	e
Questão 07	b
Questão 08	b
Questão 09	a
Questão 10	e

Questão 11	c
Questão 12	c
Questão 13	d
Questão 14	a
Questão 15	e
Questão 16	b
Questão 17	a
Questão 18	e
Questão 19	b
Questão 20	d

GABARITO

Questões Discursivas

Respostas

Questão 1

- a) Averigue se existem diferenças significativas entre os grupos nas medidas neuropsicológicas?

Os resultados com o contraste *Kruskal-Wallis* demonstram que existiram diferenças significantes entre os grupos nas seguintes medidas: *MEEM* ($X^2_{(2)} = 13,767, p < 0,001$), *DRS_CONC* ($X^2_{(2)} = 9,827, p < 0,007$), *DRS_MEM* ($X^2_{(2)} = 21,771, p < 0,001$) e *DRS_TOTAL* ($X^2_{(2)} = 19,141, p < 0,001$)

- b) Em caso positivo, identifique entre quais grupos existem diferenças significativas? Justifique sua resposta.

- a) Uma serie de contrastes por pares, através do U de Mann-Whitney com correção de *Bonferroni*, demonstram que existiram diferencias significantes entre os grupos de SC e DA em todas as medidas: *MEEM* ($U = 7,50, p < 0,001$) *DRS_CONC* ($U = 7,00, p < 0,005$), *DRS_MEM* ($U = 0,00, p < 0,001$) e *DRS_TOTAL* ($U = 0,00, p < 0,001$)
- b) Enquanto isso na comparação entre os grupos de SC e CCL só teve diferenças na medida de *MEEM* ($U = 25,50, p < 0,008$)
- c) Finalmente, entre o grupo de CCL e DA as diferenças forma nas medidas de *DRS_MEM* ($U = 0,00, p < 0,001$) e *DRS_TOTAL* ($U = 8,00, p < 0,001$)

Questão 2

A substância não teve efeito motor, uma vez que não houve diferença entre os grupos quanto à distância percorrida [$F(4,36) = 2,30; p = 0,07$].

Questão 3

O método de ensino teve um efeito significativo na aprendizagem dos alunos [$F(2,27) = 21,008; p < 0,001$]. O teste *post hoc* de *Bonferroni* é o mais adequado, uma vez que nele há um ajuste do valor de significância pelo número de comparações, o que não ocorre no teste *LSD*. Este último pode inflar o erro do tipo I. As comparações dois a dois do teste de *Bonferroni* mostrou que o método reforçador leva a um melhor desempenho quando comparado aos métodos rigoroso ($p < 0,001$) e indiferente ($p = 0,002$).