

Articulação de conteúdos da autoavaliação do Programa¹

Seguindo a dinâmica da Instituição, foi delineado um modelo de articulação de conteúdos, conforme a construção abaixo descrita:

a) **Articulação geral:** São dadas (1) as demandas de melhoria, além das diretrizes da CAPES, estas que se articulam, (2) em nível de Programa, com suas práticas anteriores e com as definições de seu planejamento, e, (3) fora do Programa, com as diretrizes da UFPB e outros delineamentos posteriores. Isso tudo forma o (4) Projeto autoavaliativo do Programa. Ou seja, o projeto de autoavaliação do Programa considera a necessidade, gerencial e da avaliação externa, e articula suas práticas e delimitações com aquelas oriundas da gestão superior da UFPB.

b) **Conteúdos globais:** Pelo conteúdo de “Diretrizes e práticas globais da UFPB” acima referidos, previu-se uma disponibilização de conteúdo em dois modos:

- Modo 1: baseado em dados secundários – visa fornecer indicadores diversos de fluxo discente, de trajetória dos egressos, de produção intelectual, dentre outras;

- Modo 2: baseado em dados primários – busca fornecer conteúdo para geração de indicadores sobre visões de discentes, docentes e outros agentes.

Os conteúdos oriundos de uma diversidade dessas fontes são, portanto, sistematizados e em seguida disponibilizados para conhecimento, acesso e uso das lideranças, dos docentes e dos discentes dos Programas. O ordenamento mais concreto dá origem aos módulos de dados, abaixo descritos.

c) **Módulos operacionais:** Como indicado, a especificação de conteúdos fornece a base de referência para a construção de artefatos de dados que articulam instrumentos, indicadores e mecanismos de comunicação desses conteúdos em painéis visuais. Ao longo dos anos, a intenção da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) foi de desenvolver conteúdos por módulos, tendo-se criado módulos completos na própria PRPG, abaixo detalhados:

MÓDULO 1 – Observatório de Dados da Pós-graduação: foi estabelecido, ao longo dos anos de 2021 até 2023, um esforço de desenvolvimento, validação, captação de dados e comunicação de resultados a respeito das percepções dos discentes dos Programas. O processo de desenvolvimento

¹ Este documento é uma transcrição do Relatório Quadrienal (2021-2024) do PROLING, elaborado pela Coordenação do Programa e submetido à CAPES para avaliação de permanência.

até a comunicação de resultados contou com a contribuição de um grupo de estudos vinculado ao PPGA/UFPB, e foi estabelecido o seguinte:

- **Conteúdo:** autoavaliação do próprio discente; avaliação das disciplinas e dos docentes; avaliação de infraestrutura; avaliação de serviços de coordenação e secretaria; e avaliação global do curso.
- **Fonte:** dados primários com respostas emitidas pelos alunos.
- **Periodicidade:** coleta sistemática semestral, durante o processo de matrícula no semestre seguinte.
- **Captação:** instrumento implementado no sistema acadêmico (SIGAA), que permite que cada discente seja convidado a avaliar especificamente as disciplinas e os docentes com os quais interagiu.
- **Comunicação:** foi desenvolvido um painel de exibição dinâmica de dados, por meio da ferramenta Metabase, com geração, atualização e gestão realizados pela unidade de Tecnologia da Informação da UFPB.

O acesso a esse painel e aos dados do Programa de Pós-Graduação em Linguística pode ser feito através deste link:

<https://metabase.ufpb.br/public/dashboard/22946db8-daa3-4f7d-9b06-4c9babf8909c?ano%252Fper%25C3%25ADodo=&curso=LINGU%C3%8DSTICA&n%25C3%25ADvel=&tab=11-indicadores-globais>

MÓDULO 2 – Sistema de Acompanhamento do Egresso (SAEGO-PG): a preocupação com a situação dos discentes egressos sempre esteve presente no programa, com envio anual de instrumento de coleta de dados aos egressos. Havia, por outro lado, uma dificuldade de garantir volume e qualidade das respostas. Isso motivou o desenvolvimento, já no ano de 2024, da situação dos egressos a partir de fontes de dados secundários. O sistema SAEGO teve as seguintes bases:

- **Conteúdo:** indicadores globais de evasão, diplomação, *overeducation*, taxa de empreendedorismo e de verticalização; medidas detalhadas de ocupação, mercado de trabalho, atividade empreendedora e verticalização.
- **Fontes:** dados secundários, gerados internamente, com dados cadastrais e de desempenho dos discentes; e externamente, com dados do Ministério do Trabalho (dados da base RAIS), CAPES (dados da plataforma Sucupira) e Receita Federal.
- **Periodicidade:** coleta continuada, segundo a disponibilidade da fonte de dados secundários.

- **Captação:** direta nas fontes, viabilizadas ou por acesso direto (dos dados internos) ou por disponibilização por meio de convênio (de dados externos).
- **Comunicação:** foi desenvolvido um painel de exibição dinâmica de dados, por meio da ferramenta PowerBI, com geração, atualização e gestão realizados pelo Laboratório de Estudos em Modelagem Aplicada (LEMA), vinculado ao PPGA/UFPB.

O acesso ao Sistema de Acompanhamento do Egresso da Pós-Graduação pode ser feito através do link: <https://lema.ufpb.br/saego-pos/>

Além dos dois módulos acima mencionados, a PRPG conseguiu articular acesso a dois módulos de conteúdo externo a partir de parcerias. Os dois módulos estão abaixo detalhados:

MÓDULO 3 – Sistema de Inteligência de Dados em Ciência e Tecnologia (SIDTEC): este módulo foi oriundo de parceria externa com a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia, Inovação e Ensino Superior (SECTIES), e foi desenvolvido em parceria com o Laboratório de Estudos em Modelagem Aplicada (LEMA). O SIDTEC envolve ampla gama de conteúdos associados ao escopo da SECTIES, contendo o seguinte conteúdo de interesse para os Programas de Pós-Graduação:

- **Conteúdo:** indicadores globais de suporte às atividades de Ciência, Tecnologia, Inovação e Ensino Superior.
- **Fontes:** dados secundários diversos da ferramenta.
- **Periodicidade:** coleta continuada, segundo a disponibilidade da fonte de dados secundários.
- **Comunicação:** o SIDTEC está disponível em um painel de exibição dinâmica de dados, por meio da ferramenta PowerBI, com geração, atualização e gestão realizados pela SECTIES.
- **Acesso:** site <https://sidtec.secties.pb.gov.br/>

MÓDULO 4 – Sistema Tarrafas: este módulo foi oriundo de parceria externa com UNIMONTES, que desenvolveu um sistema com foco mais específico em conteúdos de pós-graduação, acumulando, na versão disponível quando este relatório foi escrito, conteúdo bem alinhado ao que são os requisitos de autoavaliação norteados pela CAPES:

- **Conteúdo:** descrição sobre redes de colaboração, ranqueamento de docentes, e produção científica dos PPGs avaliados pela CAPES.
- **Fontes:** dados secundários diversos da ferramenta, em especial a Plataforma Sucupira e o Currículo Lattes.

- **Periodicidade:** coleta continuada, segundo a disponibilidade da fonte de dados secundários.
- **Comunicação:** o Tarrafas está disponível em um painel de exibição dinâmica de dados on-line, com acesso via senha disponibilizada aos coordenadores das instituições que adotaram o sistema (a UFPB adotou formalmente o sistema).
- Acesso: site <https://tarrafa.unimontes.br>

João Pessoa (PB), 21 de março de 2025

Jan Edson Rodrigues Leite (Coordenador)

Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante (Vice-Coordenadora)

