

Planejamento Estratégico:

Planos de qualificação docente (estágio pós-doutoral e mobilidade) e política de qualificação discente por meio de bolsa-sanduíche, cursos de curta e longa duração, intercâmbios, participação em eventos científicos nacionais e internacionais¹

As estratégias de desenvolvimento da UFPB em geral, e do PROLING em particular, no tocante à qualificação docente, em linhas gerais, preveem:

- Promover capacitação e qualificação dos servidores com destaque para as áreas estratégicas. Este Objetivo Estratégico destaca a implementação de ações voltadas à capacitação e qualificação contínua dos servidores, alinhadas com as necessidades institucionais, de forma a fortalecer as competências técnicas, gerenciais e pedagógicas, promovendo o desenvolvimento profissional e o aprimoramento dos serviços prestados pela instituição. Dentre essas ações podem ser destacadas o incentivo à realização de cursos de capacitação promovidos pela Universidade, participação em treinamentos de rotinas administrativas e gerenciais, implementação de programas de incentivo à saúde e prevenção de doenças e, por fim, aplicação de instrumentos de avaliação e autoavaliação de desempenho.
- Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.
- Consolidar e ampliar as ações de internacionalização. O desenvolvimento de ações para o ensino, pesquisa e extensão, com vistas a fortalecer o processo de internacionalização da Universidade, é tomado como primordial para o desenvolvimento dos programas de pós-graduação.
- Mobilidade Acadêmica: incrementar a mobilidade discente e docente entre universidades parceiras, por meio do estabelecimento de programas de intercâmbio, em especial com os países do BRICS, e criação de um programa de mobilidade junto a países na África e Ásia Lusófona.

Em termos específicos, o Planejamento Estratégico do PROLING, em articulação com os objetivos estratégicos do PDI, no que se refere a: (a) plano de qualificação docente (estágio pós-doutoral e mobilidade); (b) política de qualificação discente por meio de bolsa-sanduíche; (c) cursos de curta e longa duração; (d) intercâmbios e (e) participação em eventos científicos nacionais e internacionais, tem como metas:

¹ Este documento é uma transcrição do Relatório Quadrienal (2021-2024) do PROLING, elaborado pela Coordenação do Programa e submetido à CAPES para avaliação de permanência.

Metas do PROLING:

- (a.1.) Facilitar a saída de um maior número de professores para estágio pós-doutoral, junto aos seus respectivos departamentos, por meio da elaboração de uma escala de afastamentos e de revezamento de encargos docentes e administrativos sob responsabilidade dos docentes;
- (a.2.) Fomentar a mobilidade docente, através do estímulo de missões de pesquisa, visitas de curta duração (incoming/outgoing) e estágios pós-doutorais, através do estabelecimento de parcerias e convênios institucionais, e participação dos Editais Institucionais de concessão de bolsas para este fim;
- (b.1.) Ampliar o número de estudantes de doutorado beneficiados com bolsas de doutorado-sanduiche no exterior (PDSE) e no Brasil, por meio do incentivo à participação em Editais Institucionais para esse fim, do apoio às candidaturas, e do estabelecimento de parcerias com as Instituições receptoras.
- (b.2.) Recepcionar estudantes estrangeiros na realização de estágios-sanduiche no Brasil e ampliar a oferta de vagas de estágio em programas como Move La America;
- (c.1.) Promover a oferta de cursos de curta duração oferecidos em parceria com docentes de instituições estrangeiras, favorecendo a formação do discente e o intercâmbio linguístico e acadêmico;
- (c.2.) Fomentar a participação discente em cursos de curta e longa duração oferecidos por Programas de Pós-Graduação de qualidade, nacionais e estrangeiros, mediante aproveitamento dos créditos cursados, de acordo com o projeto de pesquisa do discente e anuência do orientador;
- (d.1.) Propor Projeto de Cooperação Interinstitucional com a Universidade de Pungue em Moçambique para a oferta de DINTER, a partir do convênio já firmado com aquela Instituição;
- (d.2.) Promover intercâmbios culturais e científicos, organizados pelos laboratórios e grupos de pesquisa vinculados ao Programa, apoiando as atividades de pesquisa que visem à internacionalização e à inserção social;
- (e.1.) Promover a realização de eventos (internacionais e nacionais) significativos para a área da Linguística, contemplando as áreas de concentração e suas respectivas linhas de pesquisa, valendo-se, para isso, dos recursos provenientes do Projeto de Excelência Acadêmica PROEX, do qual o PROLING participa e de Recursos PROEXT (Extensão da Pós-Graduação);
- (e.2.) Fomentar a participação de docentes e discentes em eventos científicos nacionais e internacionais, com apresentação de trabalho, mediante ajuda de custo fornecida com recursos PROEX e de editais de fomento aprovados para o Programa.

João Pessoa (PB), 21 de março de 2025

Jan Edson Rodrigues Leite (Coordenador)
Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante (Vice-Coordenadora)
Comissão de Planejamento Estratégico